

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2100114 วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Information for Life Long Learning)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา
	2. อาจารย์จารุณี การี
	3. อาจารย์ชุติมา คำแก้ว
	4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง
	5. อาจารย์ชินวัจน์ งามวรรณกร
	6. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา
	2. อาจารย์จารุณี การี
	3. อาจารย์ชุติมา คำแก้ว
	4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง
	5. อาจารย์ชินวัจน์ งามวรรณกร
	6. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ปริญญาตรีทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 24)
- อาคาร 18

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ - สารสนเทศกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต : ความหมายประเภทและความสำคัญ ของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี	2	2	-
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ (ต่อ) - การรู้และมาตรฐานการรู้สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ - ความหมาย ประเภท บทบาท และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	2	2	-
บทที่ 3 สังคมสารสนเทศ - ความหมาย และคุณลักษณะของ สังคมสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ	2	2	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญของ ทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 5 หนังสืออ้างอิง - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	2	2	-
บทที่ 6 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยม ดิวอี้ (DC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบรัฐสภา อเมริกัน (LC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุด แพทย์อเมริกัน (NLM) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - เลขเรียกหนังสือ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากร สารสนเทศอื่นๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุไมตีพิมพ์	4	4	-
บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมาย - วัตถุประสงค์ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ	2	2	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ WebOPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง 			
<p>บทที่ 8 ฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link - ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	2	2	-
<p>บทที่ 9 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และความสำคัญของ จริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา 	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 10 การเขียนรายงานทางวิชาการ - ความหมายของการเขียนรายงานทาง วิชาการและประเภทผลงานทางวิชาการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	✓		
	3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า มาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง	✓		- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของ นักศึกษายังไม่มีความพร้อมทั้ง ทางด้านข้อมูล สื่อการนำเสนอ รวมทั้งข้อจำกัดของเวลาในการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
	4. อภิปรายกลุ่ม	✓		- การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่เตรียมมา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษากล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนควรให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมและให้สอบถามประเด็นเพิ่มเติมตลอดจนการสอนทักษะการใช้สื่อ การนำเสนอให้เหมาะสม ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปรายข้อดีและข้อด้อยในการนำเสนองานครั้งต่อไป 3. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด ประเด็นหรือหัวข้อในการอภิปรายล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษามีข้อมูลในการอภิปรายร่วมกัน
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>- ใช้เวลานานในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ให้มีการจัดเวลาในการศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1. เปิดให้นักศึกษาได้ นำเสนอ และอภิปราย ถึงการค้นคว้า สารสนเทศด้วยตนเอง	✓		<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ ทั้งในด้านภาษาและบุคลิกภาพ ในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเฉพาะบุคลิกภาพหน้าชั้นให้มี ความมั่นใจในตัวเองมากยิ่งขึ้น สามารถตอบข้อสงสัยในทุก ประเด็นได้</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงาน ค้นคว้าเป็นกลุ่ม 2. มอบหมายงาน นำเสนอเป็นกลุ่ม	✓ ✓		<p>1. หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก ไป อาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน</p> <p>2. นักศึกษาไม่มีทักษะในการทำงาน กลุ่ม</p> <p>3. นักศึกษามีเวลาว่างไม่พร้อมกัน จึงทำให้ไม่สะดวกในการทำงาน ร่วมกัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะใน การทำงานกลุ่มและมีการแบ่งงาน ความรับผิดชอบให้ชัดเจนภายใน กลุ่ม</p> <p>- ควรจัดเวลาให้นักศึกษาได้ทำงาน กลุ่มร่วมกันและมีการแบ่งงานความ รับผิดชอบให้ชัดเจนภายในกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		1. นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น และมีบางส่วนที่ไม่มีการส่งงานเลย 2. นักศึกษาบางคนยังใช้ภาษาไทยในการนำเสนอไม่คล่อง 3. นักศึกษาบางคนขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอนควรให้เรียนและส่งงานทาง e-learning

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยกว่าเดิม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนทาง E-learning ควบคู่กับการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่ายและให้เกิดความหลากหลายในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสามารถนำเสนอได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไปเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของบทต่อไปได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 819 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 807 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 12 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	21	2.56
B+	69	8.42
B	122	14.90
C+	293	35.78
C	194	23.69
D+	30	3.66
D	18	2.20
E	37	4.52
ไม่สมบูรณ์ (I)	23	2.81
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	12	1.47

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนแต่ละหัวข้อมีเวลาจำกัด	หยุดเรียนบ่อยเนื่องจากตรงกับวันหยุดและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละกลุ่ม	7.1 นักศึกษานำเสนอผลงานได้ระดับดี
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนในการทดสอบบทเรียนในแต่ละบท	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับคะแนนที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- แหล่งทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้มีไม่เพียงพอ ตลอดจนเวลาที่เปิดให้บริการให้กับนักศึกษามีน้อยเกินไป	- ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ควรมีกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น
- 2) พึงพอใจในรูปแบบการสอน เข้าใจง่าย สนุกกับการเรียน เสียงดังฟังชัด ตรงเวลา
- 3) ควรเคร่งครัดการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1) สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน แต่ในภาคเรียนต่อไปก็ต้องมีการปรับรูปแบบการสอนตามบริบทของผู้เรียนในแต่ละห้องและแต่ละภาคเรียนให้เหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสังเกตการเข้าเรียนของนักศึกษาเปรียบเทียบกับผลการเรียน พบว่านักศึกษาที่มีความรับผิดชอบในการเรียน อาทิ เช่น ส่งงานตรงเวลา เข้าเรียนทุกครั้ง มีความตั้งใจในการเรียนการสอน สามารถทำคะแนนสอบได้มากกว่านักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย ส่งงานไม่ตรงเวลา แต่ก็พบในนักศึกษาบางคนที่ตั้งใจเรียน ส่งงานตรงเวลา แต่ผลสอบไม่ดีเท่าที่ควร

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผลจากการสังเกตการเข้าเรียนของนักศึกษาเปรียบเทียบกับผลการเรียน และการสังเกตบุคลิกภาพ และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษานั้น ทำให้ผู้สอนตระหนักถึงการเข้าถึงนักศึกษาแบบรายบุคคลมากขึ้น ในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียนแต่อาจต้องการเวลาในการเรียนรู้มากกว่าปกติ รวมถึงการพัฒนาเทคนิคการสอนที่สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติและจิตสำนึกของนักศึกษา มากกว่าการสร้างเงื่อนไขด้านคะแนน ซึ่งไม่ใช่การแก้ปัญหาระยะยาวได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาที่ทันสมัยมากขึ้น	1. มีการเตรียมตัวอย่าง เช่น รายงานทางวิชาการ การเขียนบรรณานุกรม ที่ถูกต้อง สมบูรณ์และมีความทันสมัย
2. การจัดเตรียมห้องปฏิบัติการสำหรับการสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์	2. ผู้สอนทำการจองห้องปฏิบัติการล่วงหน้า 2 สัปดาห์ ก่อนถึงบทเรียน สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์
3. ปรับปรุงแบบเรียนให้มีเนื้อหาที่สั้นและกระชับมากขึ้น	3. มีการจัดทำแบบทดสอบย่อยแต่ละบท เพื่อให้มีเนื้อหาที่กระชับและเข้าใจมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเนื้อหา และเพิ่ม ตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	1. อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย 2. อาจารย์จารุณี การี 3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว
2. การเตรียมตัวอย่างรายงาน เชิงวิชาการที่ถูกต้องและ สมบูรณ์		4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง 5. อาจารย์ชินวัจน์ งามวรรณกร 6. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



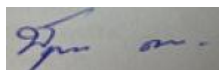
อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559



อาจารย์จารุณี การี

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559



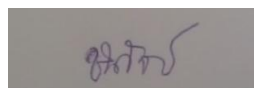
อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559



อาจารย์บุปผา ไชยแสง

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559



อาจารย์ชินวจน์ งามวรรณากร

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559



อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุปผา ไชยแสง

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2559

เอกสารแนบ หมวดที่ 5 ข้อ 1.1

1. อ.บุปผา ไชยแสง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากคะ ละเอียดมากเลย แล้วยังอธิบายได้เข้าใจ ชัดเจน
2	ชอบ วิธีการสอนของ อ.มากคะ สนุก นำไปใช้ประโยชน์ได้
3	สอนเข้าใจง่าย ครอบคลุมเนื้อหา ชอบวิธีการสอนแบบนี้มากคะ
4	ชอบเวลาอาจารย์ตรวจงานที่ส่ง บ่งบอกว่าอาจารย์ใส่ใจมาก
5	อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ ใจดี แต่อยากให้อาจารย์ไม่คิดคะแนนแบบฝึกก่อนเรียนคะ สุดท้าย อ.น่ารักมากคะ
6	สอนเข้าใจง่าย เนื้อหากระชับ ยกตัวอย่างทันสมัย ชอบสื่อการสอน โดยเฉพาะ ppt.
7	อาจารย์สอนเนื้อหาได้อย่างละเอียด เข้าใจง่าย และยกตัวอย่างประกอบเสมอ
8	อาจารย์มาสอนตรงเวลาคะ สอนได้ละเอียด เข้าใจง่าย มีแบบฝึกหัดท้ายบท อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัดได้ละเอียดมากคะ ชอบคะ
9	อาจารย์มีความละเอียดรอบคอบดีคะ เวลาตรวจแบบฝึก เข้าสอนก็ตรงเวลา
10	อยาก ให้มีกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่านี้คะ อาจารย์สอนสนุก บุคลิกดีมาก ๆ คะ
11	มีความรับผิดชอบสูง เข้าสอนตรงต่อเวลา ใส่ใจในการตรวจงานคะ
12	อาจารย์สอนเข้าใจ สามารถที่จะนำเนื้อหาที่สอนปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ชอบเวลาอาจารย์ตรวจแบบฝึกหัดอาจารย์ตรวจละเอียดมาก
13	อ.สอนได้ดีมากคะ สุภาพและน่ารักด้วยคะ
14	อาจารย์ ตรวจงานละเอียดมากคะ แต่ก็ดีคะหนูจะได้ นำข้อบกพร่องของตัวเองไปปรับปรุงอาจารย์แต่งกายเรียบร้อย และเหมาะสมมากคะ ตรงต่อเวลาด้วย
15	อยากให้มีกิจกรรมในชั้นเรียนมากกว่านี้ เพื่อที่จะให้นักศึกษาไปปรับใช้ในอนาคตคะ
16	ชอบ วิธีการสอนของอาจารย์คะ ใส่ใจกับการสอน การตรวจงานอาจารย์คอมเมนต์ สามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไปคะ การสอนเป็นระบบและมีหลักการมากเลยคะ
17	อาจารย์สอนได้ดีมากคะ ใส่ใจรายละเอียดของนักศึกษาดีมาก
18	ชอบวิธีการสอนที่เป็นระบบของอาจารย์ครับ อาจารย์สอนเข้าใจดีครับ ชอบมากครับ
19	อาจารย์ทำเนื้อหาการสอนได้กระชับรัด ไม่ซับซ้อนเข้าใจได้ง่าย และให้นักศึกษาทำแบบฝึกท้ายบทเพื่อความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น
20	ชอบอาจารย์มาก อาจารย์ยิ้มสวย อาจารย์ขยันสอนตั้งใจสอน และละเอียดมากหนูชอบแนวการสอนของอาจารย์ อีอิ
21	ชอบการสอบของอาจารย์ และมีการคืนชิ้นงานที่ทำไป ทำให้เรารู้ข้อผิดพลาดของเรา <input type="checkbox"/>
22	ชอบ วิธีการตรวจงานของอาจารย์ตรวจได้ละเอียดมาก มีการตรวจงานทุกบรรทัด มีความละเอียดสนใจทุกงานของนักศึกษา ถ้างานของนักศึกษามีข้อผิดพลาดอาจารย์จะแก้ไขถูกต้อง สอนเข้าใจไม่เร็วไม่ช้า
23	อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา ละเอียดในการตรวจงานแต่ละชั้น สอนเข้าใจง่าย บุคลิกในการสอนดีมากกกก
24	ประทับใจมาก อาจารย์มีระบบการสอนที่ชัดเจน ทำงานอย่างเป็นระบบ สอนเข้าใจง่าย
25	อาจารย์เป็นคนที่มีความละเอียดกับงาน รอบคอบ ใจกว้าง ใจดี สอนเป็นระบบ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากค่ะ ใส่ใจทุกรายละเอียด ชอบค่ะ
2	ชอบเวลาอาจารย์สอน เข้าใจง่าย เนื้อหาครบถ้วน ละเอียดมาก การเข้าสอนของอาจารย์ก็เข้าสอน ชอบการทำตารางคะแนน ที่อาจารย์ทำ มันดูชัดเจน ไม่มีข้อโต้แย้งใดๆ เลย
3	สอนแล้วเข้าใจง่าย อาจารย์ใส่ใจมากโดยเฉพาะการตรวจงาน เป็นวิชาแรกที่ผมต้องตรวจสอบงานอย่างน้อย 1 รอบ ก่อนส่ง
4	อาจารย์สอนเนื้อหาเข้าใจง่าย ตรวจคำตอบได้อย่างละเอียดค่ะ
5	เป็นอาจารย์ที่เป๊ะมาก ๆ เลยค่ะ หนูไม่กล้ามาสายเลย และอาจารย์สอนได้กระชับครอบคลุมเนื้อหาดีมากค่ะ ชอบกิจกรรมทดสอบย่อย ที่อาจารย์ให้ทำในห้อง สนุกมาก และเข้าใจมากกว่าบรรยายทุกๆ ไปค่ะ
6	ชอบอาจารย์มากเลยคะ อาจารย์มีความรับผิดชอบสูง ตรงต่อเวลามากกกกกกที่สุดดดด อาจารย์สอนเข้าใจ
7	อาจารย์มีการเรียนสอนแบบแผนอย่างเป็นระบบมากค่ะ เป๊ะมากค่ะ มีความละเอียด ใส่ใจทุกอย่างเลยคะ
8	อาจารย์สอนได้ดีมาก บุคลิกดีมากกกก เป็นคนตรงต่อเวลาและเป็นคนมีระเบียบมากคะ
9	อ.สอนง่าย เข้าใจดี ความรับผิดชอบสูง มีความตรงต่อเวลา ชอบอ.ที่เวลาแจ้งคะแนน ก็มีการทำเป็นเอกสารเป็นหลักฐาน และอ.น่ารักมากคะ
10	อาจารย์ สอนดีมาก เข้าใจง่าย สอนเป็นระบบและมีระเบียบมาก ทุกอย่างอาจารย์เป๊ะมากโดยเฉพาะคะแนน มีที่มาที่ไปชัดเจนว่าคะแนนมาจากไหนบ้าง ตรงต่อเวลาไม่เคยมาสอนสายเลย
11	มีวิธีการสอนที่เป็นระบบ อย่างชัดเจน สอนเข้าใจง่าย ใจดี
12	อาจารย์มีความละเอียดกับการสอน ใจดี และมีเหตุผล
13	อาจารย์เข้าใจและดูแลนักศึกษา พุดจানাฟัง ตั้งแต่เรียนมา เป็นวิชาเดียวที่แจ้งคะแนนเก็บให้นักศึกษา โดยทำเป็นตารางคะแนนให้นักศึกษาแยกเป็นรายคน และมีที่มาอย่างละเอียดยับชัดเจน ไม่มีข้อโต้แย้งเลยคะ
14	อาจารย์มีความรับผิดชอบมากๆ ตรงต่อเวลา และทำงานมีระเบียบแบบแผน
15	อาจารย์สอนได้เข้าใจคะ อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลาคะ และนำเสนอพ้อยได้น่าสนใจคะ

2. อ.จารุณี การี

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
2	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
3	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
4	อาจารย์จะสอนให้นักศึกษาเกินภาพ โดยมีการยกตัวอย่าง และหลังจากที่เรียนจบในแต่ละบทจะมีการทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อีกมากขึ้น
5	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
6	เรียนสนุกค่ะ มีแบบฝึกหัด กิจกรรม
7	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
8	อาจารย์สอนดีสอนเนื้อหาครบถ้วน
9	สอนสนุก มีกิจกรรมท้ายบทให้ทำ
10	อาจารย์สอนดีค่ะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	สอนได้ดี เนื้อหาครบถ้วน
2	อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
3	อาจารย์สอนดีค่ะ
4	อาจารย์สอนได้ดีมาก มีการวางแผนการสอนได้ดีมากค่ะ
5	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
6	ชอบมากค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ
7	อาจารย์สอนได้ละเอียดและเข้าใจง่ายค่ะ
8	อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีค่ะ
9	เรียนสนุกมากค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ
10	อาจารย์สอนดีค่ะ
11	อาจารย์สอนอธิบายได้อย่างชัดเจนมากค่ะ อยากให้สอบแบบนี้ต่อไปด้วย
12	อาจารย์สอนเข้าใจดี แต่ท้ายๆคาบไม่ค่อยเข้าใจเป็นเพราะผมไม่ตั้งใจ และเนื้อหาเยอะด้วยครับ เลยทำให้เบื่อง่ายครับ ถ้าหากว่าผมผิดพลาดประการใด ก็ต้องขอโทษ ณ ที่นี้ด้วยครับ

3. อ.ชุตติมา คำแก้ว

ครั้งที่ 1

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เสียงดังฟังชัด เรียนแล้วมีความสุข
2	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
3	อาจารย์สอนดี เรียนแล้วสนุกค่ะ
4	อาจารย์สอนละเอียดมาก เข้าใจง่าย
5	ชอบอาจารย์มากเลยคะ อ.สอนได้ดีมากทั้งๆที่วิชานี้ยากมากแต่ อ.สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ดีมาก อ.เป็นคนตรงต่อเวลาและเวลาสอนก็เสียงดังฟังชัด ภูมิใจมากที่ได้เรียนกับอ.ชุตติมาคะ ขอขอบคุณคะ
6	เจ้าระเบียบมาก โดยเฉพาะเรื่องเวลา แต่ชอบเรียนที่สุดเลย เพราะได้ฝึกตัวเองด้วย อ.สอนดีมาก เข้าใจเนื้อหาง่าย
7	อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย ตรงต่อเวลา
8	อาจารย์เป็นคนสวยเข้าใจ สอนสนุกมากคะ

ครั้งที่ 2

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ พวกหนูเข้าใจเลยคะและอาจารย์สวยและใจดีด้วยคะ
2	อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจในทุกๆเรื่อง สนุกกับการเรียน รู้จักการตรงต่อเวลา มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ทุกประการ
3	อาจารย์เป็นอาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย มีการสอดแทรกในเวลา เรียน ในด้านต่างๆ

4. อ.ชินวัจน์ งามวรรณการ

ผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่เข้าระบบประเมินการสอนจำนวน 45 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนจำนวน 49 คน เรียนวิชา 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภาคเรียนที่ 2/2558 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มเรียนที่ 11 การประเมินของนักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ไม่พบประเด็นที่สำคัญหรือค่าเฉลี่ยคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ค่าเฉลี่ยที่ได้ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ครั้งที่	กลุ่มเรียน 01	
	Mean	SD
1	4.238	0.649
2	4.151	0.718
เฉลี่ย	4.195	0.684

5. อ.อิสรา แสงสุวรรณ

ครั้งที่ 1

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์น่ารักมาก ค่ะ
2	อาจารย์ดีนักเรียนแค้น นี่คือคำคมที่อยากมอบให้อาจารย์ท่านนี้ อาจารย์คือต้นแบบของครูที่ดี จากที่ได้เรียนรายวิชานี้ อาจารย์คือครูคนแรกที่สามารถให้ความรู้ได้มากมายทั้งในตำราเรียนนอกตำราเรียน และทุกๆความรู้สามารถใช่ประโยชน์ได้จริง อาจารย์สามารถพูดโน้มน้าวได้ดี มีบุคลิกภาพของความเป็นครูสูง มีความรู้รอบตัวที่สามารถสอนสื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ อาจารย์คือไอดอล ที่จะทำให้เราหมั่นเพียรอ่านหนังสือ อาจารย์คือแรงบันดาลใจในการที่จะช่วยกระตุ้นให้เราอ่านหนังสือมากขึ้น
3	สอนได้ดีมากค่ะ หนูชอบบบบบ
4	ชอบมากเลยอาจารย์สอนแนวนี้ ทำให้เรียนแล้วไม่เครียดและเข้าใจง่าย สนุกมากๆ อยากเรียนอีก ชอบๆๆมากกว่ากเลยยย
5	อาจารย์สอนดีมาก ค่ะ ชอบมากเลย ค่ะ น่ารักด้วยค่ะ
6	อยากให้อาจารย์คงครีดิในเรื่องการมาเรียนให้มากกว่านี้ค่ะ อย่างเช่นใครมาสายเกินครึ่งชั่วโมงไม่ต้องให้เข้าค่ะ
7	ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ท่านนี้มากเลย ค่ะ ไม่เคยรู้สึกเบื่อหรือว่างเลยพอเรียนวิชานี้ อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ
8	อาจารย์สอนดี เข้าใจ และสนุก เรียนด้วยแล้วไม่เบื่อค่ะ
9	คนเยอะเกินนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนนน!
10	อาจารย์สอนดีแล้วครับ เข้าใจง่ายดี แต่ก็อาจจะมีส่วนที่บกพร่องไปบ้างครับ ชอบคุณครับ
11	อาจารย์สอนได้อย่างละเอียดมากค่ะ ชอบในรูปแบบการสอนของอาจารย์มากค่ะ
12	อาจารย์น่ารักตั้งแต่บางครั้ง อจ.ก็ดูค่ะแต่เรียนแล้วเพลินดีค่ะ แต่ อจ. ชอบชม ผช ส่วนน้อยจะชม ผญ อ่า ชอบ อจ เวลา อจ ยิ้ม ชอบเวลา อจ บอกเรื่องทั่วไปมันเพลินมาก บอกเรื่องตารา ฯลฯ อจ. ค่ะ ให้อ่านบ้างน้อยๆหน่อยค่ะ
13	ชอบอาจารย์มากที่สุด อ. สอนดีสอนเข้าใจและยังทำให้ น.ศ. หัวเราะทุกครั้ง
14	อาจารย์สอนได้ดีมากครับ
15	ไม่มี
16	ไม่มี
17	สอนดี เข้าใจง่าย
18	ชอบที่อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนค่ะ
19	ดี

ครั้งที่ 2

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	ชอบวิธีการสอนของ อ. มากๆค่ะ
2	ชอบเทคนิคการสอนของอาจารย์มากค่ะ อาจารย์สอนสนุกและเข้าใจง่ายค่ะ
3	อ.สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย ไม่เครียด และที่สำคัญ ไม่น่าเบื่อ. คนไหนนอนในห้องเลย
4	อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย อาจารย์น่ารักค่ะ
5	อาจารย์สอนเก่งมากเลยคะ ทำให้นักศึกษาไม่ว่าง ทุกคาบอาจารย์ก็จะแทรกคุณธรรมและจริยธรรมตลอด ทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกตลอดเวลา ทำให้นักศึกษาอยากจะทำเรียนทุกคาบเลยคะ ชอบคุณคะ
6	อาจารย์สอนเข้าใจดีคะ สามารถเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
7	อาจารย์สอนได้เยี่ยมมาก เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าใจทุกคาบที่เข้าเรียน ชอบคุณคะ
8	ชอบอาจารย์มากคะ สอนเข้าใจง่าย
9	เป็นอาจารย์ที่สอนเข้าใจง่ายและสนุกไปด้วยทำให้อยากเรียนกับอาจารย์อีก
10	สอนดี เข้าใจง่าย
11	ดี
12	-
13	อาจารย์ให้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้คะ ให้ความรู้ที่ในตำราเรียน ไม่มีคะ ชอบคะ อยากให้มีอาจารย์แบบนี้เยอะๆคะ

6. อ.นุรีดา จะปะกียา

1. อาจารย์สอนดีมากๆๆ

2. ชอบอาจารย์มากคะ

3. อาจารย์ให้งานเยอะดีคะ แต่ไม่เป็นไรแต่อยากให้อ่านสอบสักสองสัปดาห์เด็กเค้าอ่านหนังสือสอบไม่

ทันคะอาจารย์แต่เด็กๆก็ทำคะ แต่แบ่งเวลาได้/สำหรับบางคนเท่านั้น ชอบคุณคะ

